

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

ФТД.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. в раздел 7 «Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины», внесены изменения в основную учебную литературу.

3. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесены ресурсы: сервер органов государственной власти России // URL: (сервер органов государственной власти России) <http://www.gov.ru/>; официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации /Интернет-ресурс // URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>; официальный портал Правительства Калининградской области/ Интернет ресурс // URL: <https://gov39.ru/>; официальный сайт Министерство здравоохранения Калининградской области/Интернет-ресурс // URL: <https://www.infomed39.ru/>; официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Калининградской области / Интернет-ресурс // URL: <https://www.tfoms39.ru/>.

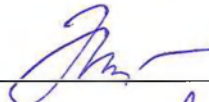
Разработчик: АН ПОО ККУ

«13» апреля 2024 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 66 от 18.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Жуйкова И.Г.

Начальник отдела ОКО


Перелева А.М.

29 мая 2024 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 66 от 18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
(ФТД.03)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 14 апреля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 66 от 18.04.2024 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	16
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	17

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является программой базового уровня ФТД.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ правовую культуру личности, содействовать формированию правомерного поведения; умения применять полученные умения и знания в повседневной жизни. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные механизмы социальной адаптации;
- важнейшие документы по правам человека;
- основные права и обязанности гражданина;
- права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации.

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Психология общения», «Коммуникативный практикум».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» призвана сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы социальной адаптации; - важнейшие документы по правам человека; - основные права и обязанности гражданина; - права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	42
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	36
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	20
Консультации	-
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	2
Самостоятельная работа обучающихся:	4

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Механизмы защиты прав человека	2	20-22	6	2	4	-	Текущий контроль
2	Тема 2 Понятие «социальной адаптации»	2	23-26	6	4	4	-	Текущий контроль
3	Тема 3 Реабилитация и абилитация инвалида	2	27-30	8	4	4	-	Текущий контроль
4	Тема 4 Особенности получения инвалидами образовательных услуг	2	31-33	8	2	4	-	Текущий контроль
5	Тема 5 Обеспечение трудовой занятости инвалидов	2	34-37	8	4	4	-	Текущий контроль
	Консультация	-	-	-	-	-	-	
	Зачет	2	38	6	-	-	4	Промежуточная аттестация
Всего				42	16	20	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Механизмы защиты прав человека	Основополагающие международные документы о правах человека. Механизм защиты прав человека в РФ. Виды защиты (конституционная, государственная, судебная и личная). Гарантии и ограничения. Гарантии основных прав и свобод. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие документы по правам человека; - основные права и обязанности гражданина; - права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.
2	Тема 2 Понятие «социальной адаптации»	Виды «социальной адаптации» (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.) Этапы и стадии	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция –	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы социальной адаптации; - права инвалидов,

		социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Деадаптация: понятие, причины.		визуализация		механизмы их защиты в Российской Федерации. уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
3	Тема 3 Реабилитация и абилитация инвалида	Понятие медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания гражданина инвалидом. Понятия «реабилитация», «абилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации» (ИПРА) инвалида, технические средства реабилитации (ассистивные технологии), федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные механизмы социальной адаптации. уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
4	Тема 4	ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в	2	Тематическая	устный	знать:

	Особенности получения инвалидами образовательных услуг	Российской Федерации». Понятие «инклюзивное образование», «лицо с ОВЗ», «особые образовательные потребности».		лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	опрос	- права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации. уметь: - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
5	Тема 5 Обеспечение трудовой занятости инвалидов	Специальные условия труда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Центр занятости населения и его функции. Понятие «котируемое рабочее место». Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации. уметь: - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

						- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
Всего			16			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	<p>Анализ текста «Конвенции о ребенке».</p> <p>Анализ текста «Конвенции о правах инвалидов».</p> <p>Анализ нормативно-правовой базы регионального уровня, посвященной правам инвалидов.</p> <p>Анализ текста ФЗ от 24.11 1995 г. № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие документы по правам человека; - основные права и обязанности гражданина; - права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

2	Анализ основных механизмов социальной адаптации (добровольный, вынужденный).	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы социальной адаптации; - права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
3	Анализ Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы социальной адаптации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - использовать приобретенные знания и

					умения в различных жизненных ситуациях.
4	<p>Анализ особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ различных нозологических групп.</p> <p>Анализ особых условий обучения для лиц с ОВЗ различных нозологических групп.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
5	<p>Правила эффективного поведения на рынке труда.</p> <p>Специальные условия труда для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

						<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
Всего		20				

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – подготовка к зачету – 4 часа.

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1С1С-230403-093614-106-2310 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 10.04.2024).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 24 января 2023 года.

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515520>

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518833>

3. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Павлова А.Н. Социальная антропология / А.Н. Павлова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 96 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>

2. Основы социокультурной интеграции и адаптации / сост. М.Е. Попов, С.В. Попова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 121 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

6. Сервер органов государственной власти России // URL: <http://www.gov.ru/> (сервер органов государственной власти России)

7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации / Интернет-ресурс // URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.

8. Официальный портал Правительства Калининградской области/ Интернет ресурс // URL: <https://gov39.ru/>

9. Официальный сайт Министерство здравоохранения Калининградской области/Интернет-ресурс // URL: <https://www.infomed39.ru/>

10. Официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Калининградской области / Интернет-ресурс // URL: <https://www.tfoms39.ru/>.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,

проекционного экрана,
акустической системы,
персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Социальная адаптация и основы социально-
правовых знаний» (ФТД.03)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
(ФТД.03)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социальная

адаптация и основы социально-правовых знаний». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- основные механизмы социальной адаптации;
- важнейшие документы по правам человека;
- основные права и обязанности гражданина;
- права инвалидов, механизмы их защиты в Российской Федерации.

Уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- реализовать свои права в соответствии с законодательством РФ;
- обращаться в надлежющие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные дискуссионные вопросы для оценки уровня сформированности компетенции

1. Составьте перечень международных документов, регламентирующих права лиц с ОВЗ и инвалидностью.
2. Подготовьте и представьте слайдовую презентацию на тему: «Основы конституционного строя Российской Федерации».
3. Проанализируйте организационную модель деятельности МСЭ в Калининградской области.
4. Составьте таблицу с нормативно-правовыми документами, используемыми в системе образования.
5. Подготовьте слайдовую презентацию на тему: «Виды договоров и порядок их заключения».

6. Проанализируйте «индивидуальную программу реабилитации и абилитации» (ИПРА) инвалида, выделите ее основные разделы. Разработайте рекомендации по использованию технических средств реабилитации для лиц с нарушением слуха, зрения, опорнодвигательного аппарата
7. Оформите в виде таблицы перечень особых образовательных потребностей лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.
8. Подготовьте слайдовую презентацию на тему: «Основные виды социальных услуг для инвалидов».
9. Проанализируйте «Конвенцию о правах инвалидов». Сформулируйте по данному документу предложения и общие рекомендации касательно положения инвалидов в Российской Федерации.
10. Составьте образец резюме.

Критерии оценивания дискуссионных вопросов

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Международно-правовая защита прав человека.

2. Международные документы, регламентирующие права человека, права детей, инвалидов.
3. Правовое и социальное государство. Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.
4. Виды и формы «социальной адаптации».
5. Этапы и стадии социализации.
6. Деадаптация: понятие, виды, причины.
7. Понятие медико - социальной экспертизы. Порядок и условия признания гражданина инвалидом.
8. Понятия «реабилитация», «абилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации» (ИПРА) инвалида.
9. Федеральный закон от 29.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», как основной документ, регламентирующий право на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.
10. Понятие «инклюзивное образование», «особые образовательные потребности» лиц с ОВЗ.
11. Виды социальных услуг для инвалидов. Понятие «пенсионного и социального обеспечения».
12. Федеральный закон № 442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28.12 2013 г.
13. Понятие «социальное социальной поддержки населения». Виды социальной поддержки.
14. Понятие «квотируемое рабочее место».
15. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
16. Специальные условия труда для инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Центр занятости населения и его функции.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче зачета. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы